

Code	Titel	Formateur/-trice	Ufanksdatum	Dauer
Im Mittelpunkt: Schüler und Schülerin – LSB+T+I				
NEW B2-b-97	Wie kann ich LSB Schüler/-innen unterstützen?	Yan Feuge, Kerstin Florikiw	28/01/2019	7 Stunden
NEW B2-b-105	Methoden geschlechtlicher und sexueller Vielfalt – Information, Auseinandersetzung, Akzeptanz	Katharina Debus	28/02/2019	21 Stunden
NEW B2-b-98	Wie kann ich proaktiv gegen LSB Diskriminierung vorgehen? Unterrichts- und Projektbeispiele von Schule der Vielfalt (Konferenz)	Frank G. Pohl	12/03/2019	4 Stunden
NEW B2-b-99	Wie kann ich proaktiv gegen LSB Diskriminierung vorgehen? Unterrichts- und Projektbeispiele von Schule der Vielfalt (Workshop)	Frank G. Pohl	13/03/2019	14 Stunden
NEW B1-a-64	LSB Lehrer/-innen in der Schule – selbst-verständlich	Heiko Rohde	03/05/2019	10 Stunden
B2-b-80	Seele der Mädchen, normenfrei und unabhängig	Erik Schneider, Magali Ott	07/02/2019	4 Stunden
B2-b-79	Intersex in Luxemburger Schulen	Thierry Bosman, Ursula Rosen	21/03/2019	4,5 Stunden
B2-b-77	Elternarbeit im Kontext von Inter- und Transgeschlechtlichkeit	Erik Schneider, Marc Jung, Magali Ott	25/04/2019	4 Stunden
B2-b-81	Transgeschlechtlichkeit in Luxemburg: Quoi de neuf ?	Erik Schneider, Marc Jung	23/05/2019	4 Stunden
Im Mittelpunkt: Schüler und Schülerin – Orientation scolaire et professionnelle				
B2-c-04	Berufliche Auszubildendenberatung für Schüler/-innen im interkulturellen Kontext	Hedwig Fuß	12/01/2019	6,5 Stunden
B2-c-20	Die erfolgreiche Bewerbung	Nathalie Schmit	18/01/2019	4 Stunden
B2-c-19	Das überzeugende Interview	Nathalie Schmit	22/01/2019	4 Stunden
B2-c-21	Nachhaltig und respektvoll mit Eltern arbeiten und kommunizieren	Nathalie Schmit	02/03/2019	7 Stunden
B2-c-05	Berufsorientierung in der Schule – aber wie?	Beate Stoff	06/03/2019	3 Stunden
Im Mittelpunkt: Schüler und Schülerin – Compétences sociales / Troubles du comportement				
NEW B2-d-49	Was tun bei Cyberbullying bzw. Mobbing mittels Handy oder Internet?	René Schlechter, Barbara Gorges-Wagner	10/01/2019	9 Stunden
B2-d-32	Umgang mit provokanten und aggressiven Jugendlichen	Johannes Böing	11/01/2019	10 Stunden
B2-d-17	Gérer les émotions et l'agressivité des enfants	Delphine Giltay	21/01/2019	12 Stunden
NEW B2-d-28	Sensibilisation et traitement des situations de harcèlement entre élèves au sein d'un établissement scolaire	Jean-Pierre Bellon, Marie Quartier	21/01/2019	19,5 Stunden
NEW B2-d-42	Programme « Connectés avec soi-même » pour les jeunes de 11 à 18 ans – Pour un climat scolaire positif	Vinciane Rycroft, Renelde Liégeois	25/01/2019	12 Stunden
NEW B2-d-63	Faire face aux troubles de comportement et aux blessures émotionnelles avec du savoir, de l'empathie, de l'harmonisation et des liens : adolescence et jeunes adultes	Denise Reding-Jones	02/02/2019	14 Stunden
NEW B2-d-71	Umgang mit herausfordernden Schüler/-innen & Situationen - Was fordert mich eigentlich heraus und wie kann ich damit umgehen?	mehr als lernen	18/03/2019	9 Stunden
Im Mittelpunkt: schulische Berufsgruppen				
NEW B1-a-66	Resilienz im Schulunterricht – loslassen lernen	Claudine Schmitt	30/01/2019	14 Stunden
NEW B1-a-67	Zeitliebe identifizieren und die Arbeit planen	Claudine Schmitt	21/03/2019	14 Stunden
Coopération avec les parents				
A-c-01	"Bei uns zu Hause lief alles anders" – Elternberatung auf Augenhöhe, auch bei Widerständen	Birgit Spengler	19/01/2019	8 Stunden
NEW A-c-06	Dialog mit Eltern	Klaudia Klaffke	14/03/2019	7 Stunden
Communication et médiation - Compétences sociales				
A-d-14	Die Kunst, Konflikte im Schullalltag mediativ zu klären	Astrid Wirth, Gilbert Graf	10/01/2019	13 Stunden
A-d-21	La médiation en pratique	Paul Demaret	19/01/2019	7 Stunden
A-d-29	Konflikte in und mit Klassen erfolgreich klären	Astrid Wirth	07/02/2019	6,5 Stunden
B2-d-74	Der Klassenrat - Kompetenzen stärken, Demokratie lernen	Vanessa Reinsch	14/02/2019	3 Stunden
A-d-10	Transmettre des consignes positives, en se libérant des émotions sous-jacentes	Nathalie Hennart	09/03/2019	10 Stunden
NEW A-d-41	Sech respektvoll behaupten a schwierige Kommunikationssituationen	Josy Jacoby	19/03/2019	7 Stunden
A-d-03	Mediation in meiner Praxis – üben, erproben, reflektieren	Astrid Wirth, Gilbert Graf	21/03/2019	6,5 Stunden
Apprentissage et motivation				
NEW Ca-04	Mieux enseigner en comprenant mieux son cerveau – Comment permettre aux élèves de mieux apprendre, de mieux mémoriser, d'être plus attentif ? – Module 1	Delphine Giltay	30/01/2019	3 Stunden
NEW Ca-05	Mieux enseigner en comprenant mieux son cerveau – Comment permettre aux élèves de mieux apprendre, de mieux mémoriser, d'être plus attentif ? – Module 2	Delphine Giltay	11/02/2019	3 Stunden
NEW Ca-06	Mieux enseigner en comprenant mieux son cerveau – Comment permettre aux élèves de mieux apprendre, de mieux mémoriser, d'être plus attentif ? – Module 3	Delphine Giltay	27/02/2019	3 Stunden
NEW Ca-07	Mieux enseigner en comprenant mieux son cerveau – Comment permettre aux élèves de mieux apprendre, de mieux mémoriser, d'être plus attentif ? – Module 4	Delphine Giltay	13/03/2019	3 Stunden
NEW Ca-08	Mieux enseigner en comprenant mieux son cerveau – Comment permettre aux élèves de mieux apprendre, de mieux mémoriser, d'être plus attentif ? – Module 5	Delphine Giltay	27/03/2019	3 Stunden
Ca-11	Estime de soi et des autres pour donner envie de réussir sa scolarité	Christian Staquet	11/02/2019	12 Stunden
Ca-12	Brendre les élèves interactifs/-es, responsables et autonomes avec les méthodes coopératives.	Christian Staquet	14/02/2019	12 Stunden
NEW Ca-24	Apprendre et différencier avec le Mind Mapping (ES)	Philippe Packu	25/02/2019	12 Stunden
Ca-15	Lernen und Leistung - wie geht das? Strategien und Methoden zur Schüleraktivierung	Elfriede Mommenthal-Aymanns	07/03/2019	3 Stunden
Ca-10	"Ich lerne aber doch ganz anders!" - Das Modell der "Multiplen Intelligenz" (Howard Gardner) und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung im Unterricht	Barbara Ziebell	15/03/2019	7 Stunden
Classroom-Management				
NEW C-b-15	Jugendliche klar und ermutigend führen (ES)	Eva Woodtli Wiggenhauser	01/03/2019	7 Stunden
NEW C-b-04	Professionelle Klassenführung statt Machtkämpfe	Klaudia Klaffke	20/03/2019	7 Stunden
Unterricht planen und durchführen				
C-c-02	Aufgaben als "didaktische Alleskönner" - Mit Lernaufgaben lehren und lernen, diagnostizieren und fördern	Josef Leisen	07/01/2019	6 Stunden
C-c-48	Differenzierung in der Sprachförderung - ES	Annegret Schmidjell	11/01/2019	4 Stunden
C-c-27	Textaufgaben besser verstehen	Ingrid Markmann, Dennis Markmann	11/01/2019	9 Stunden
C-c-18	Principles of Multisensory Literacy and Numeracy Instruction: approaches and strategies for bringing theory into practice in the inclusive and differentiated learning environment	Stacie Allard	17/01/2019	15 Stunden
C-c-24	Binnendifferenzierung zur Förderung Individueller Lerntypen	Dieter Vorrath-Diebold	26/01/2019	6 Stunden
C-c-25	Differenzierung im Unterricht durch Methoden des kooperativen Lernens	Dieter Vorrath-Diebold	02/02/2019	6 Stunden
C-c-46	"Ich wusste gar nicht, dass ich so gut schreiben kann!" - Differenzierung in der Schreibförderung mit der Methode des "Generativen Schreibens"	Barbara Ziebell	28/02/2019	7 Stunden
NEW C-c-91	Partizipation von Schüler/-innen - Wie kann ich Schüler/-innen wirkungsvoll partizipieren lassen ohne sie und mich zu überfordern?	mehr als lernen	11/03/2019	9 Stunden
NEW C-c-89	Lebendige Lernprozesse steuern	mehr als lernen	13/03/2019	9 Stunden
NEW C-c-92	Visualisierungsmethoden	mehr als lernen	28/03/2019	6 Stunden
NEW C-c-90	Methoden für die Unterrichtsgestaltung und -strukturierung	mehr als lernen	29/03/2019	9 Stunden
Medienpädagogik - Medienerziehung				
D6-b-15	Digitale Medien im Deutschunterricht - Les outils numériques en cours d'allemand	Bettina Rheiner	17/01/2019	10 Stunden
NEW D6-c-41	Autonomie, Selbstvertrauen a Kreativität duerch Schülervideos	Max Fischbach, Anne Scheer	17/01/2019	3 Stunden
D6-b-17	Les concepts du «flipped classroom» et de l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques (pour l'enseignement secondaire)	EduTec	23/01/2019	6 Stunden
NEW D6-b-34	Game Based Learning im Unterricht	Thomas Kunze	06/02/2019	12 Stunden
NEW D6-b-36	Lesetraining mit Computerspielen	Thomas Kunze	07/02/2019	6 Stunden
NEW D6-b-35	Kreatives Schreiben und Interactive Fiction	Thomas Kunze	08/02/2019	12 Stunden
NEW D6-b-37	Spielerisch lernen wie ein Programmierer zu denken	Thomas Kunze	14/02/2019	6 Stunden
NEW D6-b-23	Autorenrechte, Datenschutz und soziale Netzwerke – ein wichtiges Thema für Lehrer/-innen	Serge Linckels	26/02/2019	6 Stunden
NEW D6-c-14	Deutschunterricht mit dem iPad - sinnvoll ergänzen statt ersetzen	Kai Wörner	05/03/2019	9 Stunden
NEW D6-c-13	Das Fach Leben und Gesellschaft mit dem iPad unterrichten	Kai Wörner	07/03/2019	10 Stunden
D6-b-03	Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht	Nora Rütz	09/03/2019	3 Stunden