

Santé des professionnel/le/s de l'éducation

- B1-a-64 [LGB Lehrer/-innen in der Schule – selbst-verständlich](#) 03/05/2019
B1-a-83 [Gnadenlos positiv](#) 04/06/2019

Compétences administratives

- B1-b-12 [L'écrit dans la pratique professionnelle: une formation simple et efficace pour des écrits plus rapides et utiles](#) 07/05/2019

Im Mittelpunkt: Schüler und Schülerin

- B2-a-24 [Sexualerziehung leicht gemacht! Praktische Übungen und Tipps für Lehrer/-innen \(ES/G\)](#) 18/06/2019

Apprentissages

- B2-b-46 [Ängste und Leistungsängste - Sekundarbereich](#) 14/05/2019
C-a-16 [Mehr und besser lernen – individuell und selbstständig](#) 07/06/2019

Différenciation

- C-c-50 [La différenciation des apprentissages c'est possible dans nos classes...](#) 06/06/2019

Classroom-Management

- C-b-02 [Accueillir les \(nouveaux/-elles\) élèves et améliorer le climat de classe](#) 23/05/2019

Voie de préparation

- D3-b-39 [Theaterpädagogik mit Schülern/-innen der Voie de préparation](#) 30/04/2019

Medienpädagogik - Medienerziehung

- D6-b-10 [Cyber-Mobbing / Cyber-Bullying: Merkmale, Strukturen, Prävention und Intervention](#) 10/05/2019
D6-c-110 [L'iPad en classe : de la contextualisation à l'évaluation](#) 10/05/2019
D6-c-102 [iPads / Tablets im Unterricht für Fortgeschrittene](#) 17/05/2019

Langues

- D1-a-39 [Le jeu au service de l'apprentissage des langues](#) 14/05/2019
D1-b-18 [Dramapädagogik und szenisches Spiel im Sprachunterricht \(mit DaZ-Lernenden\): Wortschatzerweiterung, Grammatikvermittlung, Textverständnis](#) 07/06/2019
D1-b-16 [Aussprachetraining mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lernenden](#) 14/06/2019
D1-d-21 [Lachen und Lernen mit Robert Gernhardt: Behandlung von komischen Gedichten im Unterricht der Sek. I und II. Didaktische Überlegungen – Lernarrangements – Unterrichtsbausteine](#) 26/06/2019
D1-d-20 [Der Trafikant von Robert Seethaler als Referenztext für das Abitur im Deutschunterricht der Oberstufe. Didaktische Überlegungen – Unterrichtsbausteine – Leistungsbewertung](#) 27/06/2019

Sciences naturelles

- D2-b-61 [Première journée luxembourgeoise de physique](#) 02/05/2019
D2-b-45 [Physics beyond physics: from liquid crystal-enabled design to microbes in a changing climate](#) 06/05/2019
D2-b-64 [STEM Fächer: Studienreise zum Visitors Centre der Europäischen Kommission in Brüssel](#) 07/05/2019
D2-a-34 [Set Theory fifty years after Cohen](#) 14/05/2019
D2-a-35 [Conserver un secret ? – Grâce à la théorie des nombres !](#) 16/05/2019
D2-b-50 [Perfectionnement au jeu d'échecs \(Schach in der Schule\)](#) 29/06/2019

Sciences économiques et sociales

- D4-b-08 [Relation avec les consommateurs : droits et obligations](#) 16/05/2019

Politische Bildung

- D4-d-16 [L'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes - mais comment? Présentation du matériel "Repères" du Conseil de l'Europe](#) 01/06/2019

Vie et Société

- D4-f-21 [Sind Werte lernbar? - Werte und Normen im VieSo-Unterricht zur Sprache bringen](#) 10/05/2019
D4-f-20 [Leistungsbewertung im Fach VieSo - Orientierung in einem schwierigen Feld](#) 11/05/2019
D4-b-01 [Der optimierte Mensch - wünschenswerte oder bedrohliche Zukunft?](#) 14/06/2019
D4-f-13 [Was ist Glück im Kreislauf von Werden und Vergehen?](#) 15/06/2019